

MATERIAL DE BIENVENIDA PARA PARTICIPANTES

Neurodiversidad en el Aula: Educación Inclusiva

Reconoce la neurodiversidad en el aula, aplica estrategias pedagógicas inclusivas y asume tu rol docente en la detección temprana.

DIRIGIDO A

Docentes, educadores
diferenciales, equipos PIE y
estudiantes de pedagogía

MODALIDAD

Grabado · Acceso bajo demanda
· 6 módulos en video

DOCENTE

Ps. Beatriz Esquivel · Especialista
en Educación Especial

6 módulos · ~4 horas totales | Disponible bajo demanda | \$12.000 CLP / USD \$15.00

Sobre la Docente

BE

Ps. Beatriz Esquivel

Psicóloga · Fundadora y Directora de la Academia Psicoinfantóloga

- ☒ Especialista en Educación Especial con población neurodivergente y estudiantes con NEE
- ☒ Especialista en Salud Mental Infantojuvenil
- ☒ Magíster en Intervención Socio-Jurídica
- ☒ Diplomada en Apego, Parentalidad y Desarrollo Infantil
- ☒ 6 años de experiencia clínica y psicoeducativa
- ☒ Fundadora del Centro Terapéutico Psicoinfantóloga y de la Academia Digital

academia@psicoinfantologa.com · +56 9 8327 5429

UNA IDEA PARA EMPEZAR

La inclusión no consiste en “normalizar” al estudiante, sino en adaptar el entorno para que pueda aprender. Adaptamos metodologías, no bajamos expectativas.

Cómo Funciona Este Taller Grabado

Este taller está diseñado en formato grabado para que avances a tu propio ritmo. Incluye 6 módulos en video (aproximadamente 4 horas en total), más material descargable y cuestionarios cortos con retroalimentación al final de cada módulo. Puedes pausar, repasar y descargar el material las veces que necesites.

6 módulos en video

Cada uno enfocado en un eje específico, de 15 a 35 minutos.

Material descargable

1 PDF de apoyo por módulo, con cuadros de estrategias y señales.

Cuestionarios con retroalimentación

Al final de cada módulo, con explicación de cada respuesta.

Estrategias para tu aula

Basadas en evidencia y aplicables desde mañana.

Estructura del Taller

- | | | |
|-----------|--|----------------|
| 01 | ¿Qué es la neurodiversidad? El paradigma en la educación
Diferencia no es déficit. Marco chileno: NEE, Decreto 170 y PIE. | ~25 min |
| 02 | Principales condiciones neurodiversas y mitos escolares
TEA, TDAH, DEA y altas capacidades en el aula. Desmontando cuatro mitos. | ~35 min |
| 03 | Señales en el aula
Señales observables por condición, con mirada inclusiva y sin diagnosticar. | ~30 min |
| 04 | Estrategias pedagógicas inclusivas
Seis estrategias basadas en evidencia y el Diseño Universal para el Aprendizaje. | ~35 min |
| 05 | Rol del docente en la detección y lo que NO debes hacer
Detección, derivación al PIE y cuatro errores a evitar en el aula. | ~25 min |
| 06 | Resumen, recursos y próximos pasos
Cierre y presentación del Curso Certificado en Neurodiversidad y Diagnóstico. | ~15 min |

RECUERDA

Observar no es diagnosticar. El rol del docente es observar con mirada inclusiva, adaptar metodologías, derivar ante sospechas y comunicar con la familia desde la colaboración.