

MATERIAL DE BIENVENIDA PARA PARTICIPANTES

Trastornos Alimentarios: Detección en la Adolescencia

Los TCA no son una fase, una moda ni una elección: son trastornos mentales graves y tratables. La detección temprana es el factor que más mejora el pronóstico, y quienes rodean al adolescente pueden marcar la diferencia.

DIRIGIDO A

Madres, padres y cuidadores,
docentes y profesionales de la
salud

MODALIDAD

Grabado · Acceso bajo demanda
· 6 módulos en video

DOCENTE

Ps. Beatriz Esquivel ·
Especialista en Salud Mental
Infantojuvenil

6 módulos · ~4 horas totales | Disponible bajo demanda | \$12.000 CLP / USD \$15.00

Sobre la Docente

BE

Ps. Beatriz Esquivel

Psicóloga · Fundadora y Directora de la Academia Psicoinfantóloga

- ☒ Especialista en Salud Mental Infantojuvenil
- ☒ Magíster en Intervención Socio-Jurídica
- ☒ Diplomada en Apego, Parentalidad y Desarrollo Infantil
- ☒ Especialista en Educación Especial con población neurodivergente y estudiantes con NEE
- ☒ 6 años de experiencia clínica y psicoeducativa
- ☒ Fundadora del Centro Terapéutico Psicoinfantóloga y de la Academia Digital

academia@psicoinfantologa.com · +56 9 8327 5429

UNA IDEA PARA EMPEZAR

Un TCA no se resuelve vigilando lo que el adolescente come ni dando consejos de alimentación. Se aborda con detección temprana, acompañamiento afectuoso y ayuda profesional. De eso trata este taller.

Cómo Funciona Este Taller Grabado

Este taller está diseñado en formato grabado para que avances a tu propio ritmo. Incluye 6 módulos en video (aproximadamente 4 horas en total), más material descargable y cuestionarios cortos con retroalimentación al final de cada módulo. Puedes pausar, repasar y descargar el material las veces que necesites.

6 módulos en video

Cada uno enfocado en un eje específico, de 20 a 30 minutos.

Material descargable

1 PDF de apoyo por módulo, con señales y pautas.

Cuestionarios con retroalimentación

Al final de cada módulo, con explicación de cada respuesta.

Enfoque protector

Detección, prevención y derivación. Sin dietas ni cifras.

Estructura del Taller

- | | | |
|----|--|---------|
| 01 | Introducción: el problema hoy
Qué son los TCA, por qué no son una fase y la importancia de detectar. | ~25 min |
| 02 | Tipos de TCA y factores de riesgo
Los cuadros principales y los factores que intervienen. | ~30 min |
| 03 | Señales de alerta y mitos frecuentes
Señales físicas, conductuales y emocionales; mitos que retrasan la ayuda. | ~30 min |
| 04 | Prevención desde el hogar y la escuela
Factores protectores y comunidades educativas seguras. | ~30 min |
| 05 | Qué hacer ante sospechas y qué evitar
Hoja de ruta en 5 pasos y las actitudes que conviene evitar. | ~25 min |
| 06 | Cierre, integración y próximos pasos
Plan de acción del adulto y formación continua. | ~20 min |

RECUERDA

Los TCA son graves pero tratables. Lo que detecta no es la balanza, sino el cambio en la conducta y en la relación con la comida y el cuerpo. Detectar a tiempo es proteger.