GUÍA DE PRESENTACIÓN Y ESTUDIO · VISTA PREVIA

Curso Experto WISC-V

Escala Wechsler de Inteligencia para Niños · versión chilena · 6:0 a 16:11

Te doy la bienvenida

Este curso forma a psicólogas y psicólogos para **aplicar, corregir e interpretar el WISC-V con baremos chilenos y elaborar un informe fundamentado**, con criterio clínico y ético. No es un curso para 'saber de': es para **saber hacer**.

Para quién es y qué necesitas

Psicólogas/os y estudiantes en formación avanzada en evaluación infantojuvenil. Para la práctica necesitas tu propio **manual y protocolo de registro originales** (CEDETi UC).

La ruta: 8 temas en 3 niveles

Tema	Foco	Nivel
0 · Bienvenida e inducción	Ruta del curso, cómo se evalúa y encuadre ético.	Vista previa
1 · Fundamentos y estructura	Modelo CHC; 5 índices primarios, 5 secundarios y CIT (versión chilena).	Básico
2 · Administración y buenas prácticas	Encuadre; inicio, secuencia inversa y criterio de suspensión; guía por subprueba.	Intermedio
3 · Corrección y puntuación guiada	Del puntaje bruto al escala; índices y CIT; práctica con solución.	Intermedio
4 · Interpretación I: perfil primario	CIT y perfil de índices primarios.	Avanzado
5 · Interpretación II: secundario y procesos	Índices secundarios y análisis de proceso.	Avanzado
6 · Casos clínicos e informe	Integración multi-fuente e informe con rúbrica (núcleo).	Avanzado
7 · Ética, cierre y certificación	Ética, custodia del material y evaluación final.	Cierre

Cómo se evalúa

La Academia evalúa **desempeño, no memoria**. Los criterios son públicos y las rúbricas están visibles desde el inicio.

Instrumento	Dónde
Cuestionarios con retroalimentación	Por tema.
Ejercicio de corrección con lista de cotejo	Tema 3.
Cuestionario de aplicación sobre casos e informe	Tema 6.
Evaluación final integradora (15 preguntas)	Tema 7.

Aprobación y certificado

- Aprobación mínima: **60%**, con 3 intentos por cuestionario.
- Certificado al completar el **100%** del curso y aprobar.
- Formación propia de la Academia Psicoinfantologa (no acreditación de terceros).

La rúbrica del informe (visible desde ya)

Criterio	Logrado / Destacado
Corrección y puntajes	Puntajes e índices correctos y verificados.
Interpretación	Integra primario, secundario y procesos con criterio.
Integración del caso	Integra anamnesis, observación y contexto.
Informe y lenguaje	Claro, fundamentado y con descripción cualitativa.
Marco normativo y ético	Aplica Decreto 170, conducta adaptativa y ética.

Encuadre ético y de propiedad intelectual

- Trabajamos con **baremos chilenos** (estandarización CEDETi UC / Pontificia Universidad Católica).
- El curso enseña el **procedimiento**: no reproduce valores, tablas ni ítems del manual.
- Enfoque de derechos: un puntaje describe un perfil, no define a un niño.